**Rúbrica para evaluar la función del Tutor y el Programa Institucional de Tutorías**

La rúbrica que se presenta a continuación evalúa la función del tutor y el Programa Institucional de Tutorías.

Instrucciones: El Tutorado seleccionará en cada uno de los indicadores de acuerdo al desempeño mostrado durante el curso de tutoría, el nivel de desempeño alcanzado por el tutor considerando que el 5 representa el más alto nivel.

| **EVALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Niveles de desempeño** | | | | |
|  | **Valor 5** | **Valor 4** | **Valor 3** | **Valor 2** | **Valor 1** |
| 1.-Genera un clima de confianza que permite el logro de los propósitos de la tutoría | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  Hace agradable la sesión de Tutoría.  Escucha con atención todo lo que se le solicita  Se muestra empático con las consultas que se le hacen. | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  Hace agradable la sesión de Tutoría  Escucha con atención todo lo que se le solicita | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  Hace agradable la sesión de Tutoría. | Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. | Se comunica con todo el grupo. |
| 2.-Calidad de la información proporcionada al tutorado | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares  Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante  Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado  Informa con precisión sobre las asesorías académicas que ofrecen los docentes de su carrera | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares  Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante  Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares  Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante | Da información necesaria sobre el programa de tutoría  Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares | Comenta en qué consiste el programa de tutoría |
| 3.-Disponibilidad y calidad en la atención tutorial | Se le puede localizar en cualquier momento  Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver.  Realiza su función tutorial con disponibilidad y calidad.  Le da seguimiento a los tutorados que ha canalizado | Se le puede localizar en cualquier momento  Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | Atiende con amabilidad cada que se le necesita |
| 4.-Planeación y preparación en los procesos de la Tutoría | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes  Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades  Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión  Planea, ejecuta y evalúa su actividad tutorial continuamente con fines de realimentación. | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes  Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades  Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes  Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.  Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes | Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente. |
| 5. Asistencia a tutorías para tratar temas relacionados con el perfil profesional. | Asistí puntualmente a todas las sesiones de tutoría en donde se trataron temas relacionados con mi perfil y temas de otra índole | Asistí al 80% de las sesiones de tutoría en donde se trataron temas relacionados con mi perfil y temas de otra índole | Asistí al 60% de las sesiones de tutoría en donde se trataron temas relacionados con mi perfil y temas de otra índole | Asistí al 50% de las sesiones de tutoría en donde se trataron temas relacionados con mi perfil y temas de otra índole | Asistí ocasionalmente a las sesiones de tutoría en donde se trataron temas relacionados con mi perfil y temas de otra índole |
| 6. Satisfacción de las actividades de tutorías. | Me siento sumamente satisfecho con las actividades que pone el tutor en la sesiones de tutorías | Me siento muy satisfecho y en otras ocasiones solo satisfecho con las actividades que pone el tutor en la sesiones de tutorías | Me siento satisfecho con las actividades que pone el tutor en la sesiones de tutorías | Me siento no tan satisfecho con las actividades que pone el tutor en la sesiones de tutorías | No me siento satisfecho con las actividades que pone el tutor en la sesiones de tutorías |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Los contenidos de la acción tutorial son los adecuados. | Me parecieron muy acertados los contenidos del programa pues se adecuan a nuestra vida estudiantil y comprendemos y manejamos mejor las situaciones que vivimos día a día | Me parecieron acertados los contenidos del programa pues se adecuan a nuestra vida estudiantil, considero que se pueden mejorar un poco para comprender y manejar mejor las situaciones que vivimos día a día | Me parecieron medio acertados los contenidos del programa pues se adecuan a nuestra vida estudiantil, considero que hay temas que se pueden cambiar un poco para comprender y manejar mejor las situaciones que vivimos día a día | Me parecieron algo acertados los contenidos del programa que busquen que se adecuen a nuestra vida estudiantil, considero que hay temas que se pueden cambiar un poco para comprender y manejar mejor las situaciones que vivimos día a día | Me parecieron no acertados los contenidos del programa ya que no se adecuan a nuestra vida estudiantil, creo que hay temas que se pueden cambiar para comprender y manejar mejor las situaciones que vivimos día a día |
| 8. El programa tutorial ayuda a adaptarme a las exigencias de la institución. | El curso de tutorías me permite identificar perfectamente todas las características del tecnológico y puedo adaptarme perfectamente.  El programa me muestra todas las exigencias para estar adecuadamente y cumplir con todos los reglamentos | El curso de tutorías me permite identificar bien algunas de las características del tecnológico y puedo adaptarme perfectamente.  El programa me muestra todas las exigencias para estar adecuadamente y cumplir con todos los reglamentos | El curso de tutorías me permite identificar varias características del tecnológico y puedo adaptarme perfectamente.  El programa me muestra las exigencias, pero me confundo en cuanto a los reglamentos | El curso de tutorías me confunde y casi no puedo identificar las características del tecnológico y puedo adaptarme, pero hay situaciones que no comprendo.  El programa me muestra las exigencias, pero me confundo en cuanto a los reglamentos | El curso de tutorías me confunde y no puedo identificar las características del tecnológico y me es difícil adaptarme, hay situaciones que no comprendo.  El programa me muestra las exigencias, y me confundo en cuanto a los reglamentos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. El tiempo dedicado a la tutoría es suficiente. | No alcanza el tiempo, a veces alcanzamos a revisar algunos de los temas, hacemos dinámicas que me gustan mucho o vemos videos muy representativos de los temas a tratar y nos dejan tareas pero no es lo mismo a platicarlo con el tutor, siempre me quedo con ganas de seguir trabajando los temas que siento me son útiles y debo esperar a la siguiente semana | No alcanza el tiempo, a veces alcanzamos a revisar algunos de los temas, hacemos dinámicas que me gustan mucho y nos dejan tareas pero no es lo mismo a platicarlo con el tutor, siempre me quedo con ganas de seguir trabajando los temas que siento me son útiles y debo esperar a la siguiente semana | No alcanza el tiempo, a veces alcanzamos a revisar algunos de los temas y nos dejan tareas pero no es lo mismo a platicarlo con el tutor, siempre me quedo con ganas de seguir trabajando los temas que siento me son útiles y debo esperar a la siguiente semana | No alcanza el tiempo, a veces alcanzamos a revisar algunos de los temas pero, siempre me quedo con ganas de seguir trabajando los temas que siento me son útiles y debo esperar a la siguiente semana | No alcanza el tiempo, siempre me quedo con ganas de seguir trabajando los temas que siento me son útiles y debo esperar a la siguiente semana |

|  |
| --- |
| Comentarios |

Nota: Aplicar la rúbrica al Tutor y entregarla al Coordinador de Tutoría del Departamento Académico.